

## Pages 26 et 27

- D'après toi, que s'est-il passé?
- Comment se sent le personnage principal?

## Le retour sur la lecture

- Dans cette histoire, il y a beaucoup de « non-dits ». Un « non-dit » est quelque chose qui n'est pas expliqué clairement dans le texte. Le lecteur doit l'interpréter. Quels sont les indices que l'auteure a utilisés dans son album pour nous aider à interpréter les non-dits?

# Projet de recherche LIAM

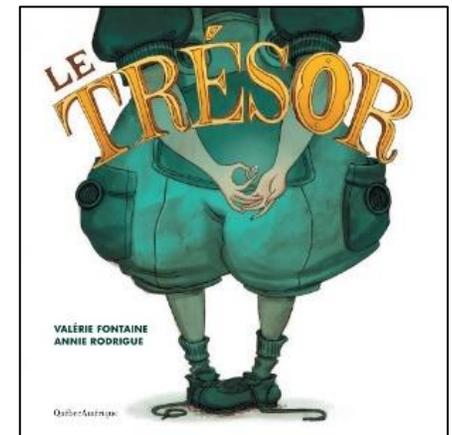
Le projet *Lecture interactive avec moi* est une recherche collaborative où différents acteurs travaillent ensemble pour favoriser le maintien des apprentissages en lecture-écriture des enfants de 6 à 8 ans lors des vacances d'été.

## Partenaires



# La lecture interactive

À partir de l'album  
*Le trésor.*



## Ce livre est particulièrement intéressant pour...

- faire des inférences;
- parler du vol et des mensonges.

## Votre intention de lecture interactive est...

d'inférer des parties de l'histoire à partir des indices du texte et des images.

### Lecture interactive avec moi

Amener l'enfant à se poser des questions et à interagir pour mieux comprendre le texte.

## L'exploration du livre

- Le titre de ce livre est : Le trésor.
- Ce livre est écrit par Valérie Fontaine et illustré par Annie Rodrigue.
- Quel est le trésor, à ton avis?

- Selon toi, de quoi parlera l'histoire?

## La lecture animée

### Pages 6 et 7

- À qui appartient le trésor?
- Que fait le personnage, selon toi?

### Pages 8 et 9

- « Déjà, la rumeur circule... » Qu'est-ce qu'une « rumeur »?
- À ton avis, comment se sent l'autre jeune fille?
- À quel endroit se trouvent les personnages? Pourquoi dis-tu cela?

### Pages 10 et 11

- Que font les autres élèves?
- Pourquoi le personnage principal raconte-t-il différentes histoires aux autres élèves sur son trésor?

### Pages 12 et 13

- Qui sont les 40 voleurs dont parle le personnage principal, à ton avis?

### Pages 14 et 15

- Pourquoi les autres élèves regardent-ils le personnage principal ainsi?

### Pages 16 et 17

- Pourquoi le personnage principal fouille-t-il dans une poubelle?

### Pages 18 et 19

- Qui est l'ennemi, à ton avis?

### Pages 20 et 21

- « ...qui scintille autour d'elle. » Que veut dire « scintille »?

### Pages 22 et 23

- « ...parfois angoissant » Que veut dire « angoissant »?
- « ...mais tellement stimulant » Que veut dire « stimulant »?

### Pages 22 et 23

- « ...place mon butin » Qu'est-ce qu'un « butin »?
- Qui se tient dans l'entrée de la chambre?

